



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Franklin S. Edmonds Elementary School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

04/12/2023

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

La administración, el personal, las familias y la comunidad de la Escuela Primaria Franklin S. Edmonds continúan uniéndose en torno a un objetivo común, lo que se asegura de que nuestros estudiantes reciban la educación de calidad que merecen y tienen derecho para que estén preparados para la escuela secundaria, universidad o carrera, y vida.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

Franklin S. Edmonds Elementary School OBJETIVOS

- 1. Al menos el 60% de los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más.*
- El 2.100% de los estudiantes de K-2 tendrán cero suspensiones fuera de la escuela.*
- 3. Al menos el 90% de los estudiantes tendrán cero suspensiones fuera de la escuela.*
- 4. Al menos el 30% de los estudiantes obtendrán un puntaje competente o avanzado en la ELA PSSA.*
- 5. Al menos el 12% de los estudiantes obtendrán un puntaje competente o avanzado en el PSSA de matemáticas.*
- 6. Al menos el 15% de los maestros de aula obtendrán una calificación de distinguido en el dominio 3 (instrucción)*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Franklin S. Edmonds Elementary School will:

- Proporcione actividades y experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes que estén alineadas con los estándares básicos comunes de Pensilvania y/o los estándares académicos de Pensilvania y que reconozcan y respondan a las necesidades e intereses individuales de los estudiantes.*
- Establezca un entorno de escuela y aula atento, ordenado, positivo y seguro donde todos los estudiantes puedan darse cuenta y alcanzar su máximo potencial de aprendizaje.*
- Mantener líneas abiertas de comunicación con padres y cuidadores sobre el progreso, el logro y el comportamiento de sus estudiantes mientras están en la escuela; Esto incluye honrar solicitudes de conferencias y devolver rápidamente las llamadas telefónicas/correos electrónicos (dentro de los 2 días hábiles).*

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- *Conocer y familiarizar con las expectativas y estándares establecidos por el distrito escolar y la escuela.*
- *Esté disponible para maestros de clase y líderes escolares en todo momento manteniendo la información de contacto actual para que pueda ser contactado cuando sea necesario.*
- *Consulte la carpeta semanal de mi estudiante, para firmar y devolver informes provisionales, asistir, revisar y discutir boletas de calificaciones, y cooperar con el equipo escolar para ayudar a mi estudiante cuando los académicos, el comportamiento o la asistencia se convierten en un problema.*
- *Proporcione a mi hijo el apoyo necesario para asegurarse de que esté preparado para la escuela y listo para aprender cada día. Esto incluye, sin embargo, no se limita a la provisión de una nutrición adecuada, al uso del uniforme escolar aprobado, un sueño adecuado, asegurarse de que mi hijo tenga lápices, papel, mochilas y suministros necesarios para el trabajo escolar, y un lugar tranquilo para estudiar. -PROVIR INFORMACIÓN ACTUALIZADA (Números de teléfono, dirección, transporte y/o afecciones médicas) de manera oportuna.*

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- *Asista a la clase diariamente, a tiempo, preparado y listo para aprender con los materiales requeridos, siempre haciendo mi mejor esfuerzo en todo lo que hago y pidiendo ayuda cuando lo necesito.*
- *Tenga en cuenta y adhiera a todas las políticas, reglas, procedimientos y regulaciones establecidas por el maestro de clase y los líderes escolares.*
- *Sea tolerante con las diferencias presentes dentro de la comunidad escolar; tratando a otros de la forma en que quiero ser tratado y no participar en ninguna actividad, que interfieran con el derecho de otros a aprender o sentirse seguro en el aula.*
- *Deir la política de uso aceptable del distrito escolar para la tecnología, para incluir teléfonos celulares, computadoras portátiles, iPads, etc., independientemente de su propiedad.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Franklin S. Edmonds Elementary School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- *Sitio web escolar: actualizado regularmente con información sobre políticas y procedimientos escolares, así como actualizaciones sobre programas escolares, actividades y otros artículos.*
- *Guía de información para estudiantes y familiares: proporcionó en septiembre para todos los estudiantes y tras la inscripción en la escuela para estudiantes nuevos y transferidos; Publicado en el sitio web de la escuela.*
- *Calendario escolar mensual: Invent en casa con estudiantes y publicado en la oficina escolar y en línea en el sitio web de la escuela y en el dojo de clase al comienzo de cada mes.*
- *Talleres entre padres-comunicación: ofrecidos a varios intervalos durante el año académico y se centraron en temas que son relevantes para los niños y las familias.*
- *Social Media-Share Información en escuelas públicas en las páginas de redes sociales de la escuela*
- *Sarly Warning Check-In-for Studnets no funciona para su potencial*
- *Las llamadas de teléfono/mensajes de texto*
- *La clase de dojo-story, calendario, mensajes y sitios de clase*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Franklin S. Edmonds Elementary School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- *Reuniones del comité escolar comunitario*
- *Voluntario familiar y oportunidades de defensa*
- *Asociación de hogares y escolares (en progreso)*
- *Casa abierta/noche de regreso a la escuela*
- *Casas abiertas de pre-kindergarten y jardín de infantes*
- *Consejo asesor escolar*
- *Talleres de trabajo*
- *Reuniones del título I*
- *PASO. Compromiso del cuidador*
- *PASO. Boletín informativo*
- *Nindo-chinos después del programa escolar*
- *Sigma Gama Rho Operation Big Bookbag*
- *Aspina de baile*
- *La lectura del padre*
- *Girl Scouts*
- *Parent Talleres de portal*
- *Scho-Inchool-Inchool*
- *TuToring*